

Přijímačky na střední z češtiny nejlépe zvládli deváťáci ze Starého Hrozenkova



Deváťáci Základní školy a Mateřské školy Starý Hrozenkov dosáhli v českém jazyce při loňských přijímacích testech na střední školy v okrese Uherské Hradiště nejlepších výsledků a obsadili první místo.

Jak vypadá škola, která tak skvěle bodovala v češtině?

Budova školy z roku 1956 je dominantou obce a v přeneseném slova smyslu vévodí celému kopaničářskému kraji na moravsko - slovenském pomezí. Kromě Starého Hrozenkova ji navštěvují děti z Vápenic, Vyškovce a Žitkové. Letos jich je 101 a z toho 10 deváťáků.

„Zpráva o tom, že jsme nejlepší mě mile překvapila a mám z toho radost. V minulých letech se nám takového úspěchu dosáhnout nepodařilo, ale na druhou stranu se nám už několik let daří, že se všichni deváťáci dostanou na tu střední školu, kterou si určí jako jedničku, tedy prioritní. V češtině dosahujeme velmi dobrých výsledků i ve srovnávacích testech,“ potvrzuje ředitel hrozenkovské školy Michal Švach.

Jedna hodina týdně

Na přijímací zkoušky se tam od září připravují všichni žáci v deváté třídě, věnují tomu jednu hodinu českého jazyka a matematiky týdně. Všichni společně si také vyzkoušeli přijímačky nanečisto, které letos školám nabídla společnost Cermat. „Někteří žáci to v polovině ukončili, ale ti, kteří se hlásí na maturitní obory, dokončili a nakonec to hodnotili jako snadný test,“ usmívá se ředitel.

Podle češtinářky Štěpánky Poupětové, která učí na druhém stupni hrozenkovské školy, hraje roli ve schopnostech deváťáků i jejich osobnostní charakteristika, tedy nakolik jsou zodpovědní a pracovití.

„Jejich přístup k učení ovlivňuje celá řada faktorů, rodina, tedy to, co si přinášejí z domu, nakolik jsou ochotné uvažovat o svojí budoucnosti, jejich motivace, zdravé sebevědomí i pokora a schopnost školáka uvědomit si, že potřebuje a chce na sobě pracovat,“ naznačuje češtinářka. V deváté třídě se podle jejích slov nezaměřují na nic speciálního, všechno pokrývají stejnoměrně.

Hodina týdně ve čtenářské dílně

Jedenkrát týdně, už od prvního stupně mají místní žáci v češtině čtenářskou dílnu, kde si každý čte vlastní knihu, kterou si přinese z domu. „To považuji za důležité, aby se dítě v dnešní době setkávalo se psanou podobou češtiny. Je to také způsob, jak procvičovat pravopis. Snažím se při výuce o rovnováhu mezi standardní češtinářskou prací a potěšením z četby,“ dodává Štěpánka Poupětová. V tom jí pomáhá také dobře rozjetý projekt spolupráce s místní knihovnou, kam se žáky dochází na tematické přednášky.

Střední školy nebo učební obory s maturitou?

Deváťák Jakub si poslal přihlášku na Střední školu elektrotechnickou a energetickou Sokolnice nedaleko Brna, ale také na Střední zdravotnickou školu ve Vsetíně a v Uherském Hradišti. „Mám v rodině jednu nemohoucí osobu. Jak jsem se o ni začal starat, tak mě napadlo, že bych to mohl zkusit dělat profesionálně,“ vysvětluje Jakub svůj zájem o zdravotnickou oblast.

Jeho spolužačka Barbora usiluje o přijetí na Střední školu v Brně, zaměřenou na psychologii a pedagogiku. Další přihlášku si podala na Střední školu oděvní a služeb ve Vizovicích, maturitní obor Kosmetické služby a třetí na Pedagogické Lyceum ve Veselí nad Moravou. „Psychologie a pedagogika, to mě láká,“ prozrazuje Barbora.